

COMPÉTENCES	Niveau 1 (50-59%) limitée	Niveau 2 (60-69%) partielle	Niveau 3 (70-79%) bonne	Niveau 4 (80-100%) approfondie
<p><b>CONNAISSANCE/COMPRÉHENSION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Décrire et analyser les principaux événements entourant la bataille des Plaines d'Abraham</li> <li>-Comprendre des concepts-clés (troupes, régiments, généraux, amiraux, flotte, fortification) de la Guerre de Sept Ans</li> <li>-Identifier et interpréter une carte géographique (emplacement, localisation, environnement, interaction et mouvement)</li> </ul>				
<p><b>HABILETÉS DE PENSER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliser des habiletés de traitement de l'information (analyse, synthèse et évaluation de sources historiques)</li> <li>-Utiliser des processus de la pensée critique et historique (enquête, résolution de problèmes, questionnement et prise de décisions)</li> </ul>				
<p><b>COMMUNICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organiser de façon logique et pertinente ses idées et interprétations</li> <li>-Communiquer ses idées et interprétations de manière précise, convaincante et soutenue</li> </ul>				
<p><b>MISE EN APPLICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconstituer à l'aide d'un tableau interactif la bataille des Plaines d'Abraham à partir de sources historiques et géographiques</li> <li>-Utiliser les technologies de l'information et de la communication (TIC) pour créer le tableau et présenter ses idées</li> </ul>				